

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekonomia społeczna, PG_00151369						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski nie dotyczy		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
	Dodatkowe informacje:						
	<ul style="list-style-type: none"><li>wykład konwersatoryjny,</li><li>wykład problemowy,</li><li>wykład z prezentacją multimedialną,</li><li>zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG.</li></ul>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentek i studentów z działalnością w obszarze ekonomii społecznej jako skutecznego narzędzia przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Osoby studiujące poznają podstawy prawne, typologie czy zasady finansowania działalności podmiotów ekonomii społecznej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_W07] zna normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne		Studentka/student zna prawne i organizacyjne uwarunkowania działalności podmiotów ekonomii społecznej.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PRACSOCL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej		Studentka/student posiada wiedzę w zakresie przesłanek działalności podmiotów ekonomii społecznej. Potrafi wskazać indywidualne i społeczne korzyści płynące z rozwoju sektora ekonomii społecznej.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podstawowe pojęcia w sektorze ekonomii społecznej.</li><li>• Typologia podmiotów ekonomii społecznej.</li><li>• Prawne aspekty działalności podmiotów ekonomii społecznej - Ustawa o ekonomii społecznej, Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej do 2030 roku. Ekonomia Solidarności Społecznej oraz Regionalny Program Rozwoju Ekonomii Społecznej. Pomorska Ekonomia Społeczna 2030.</li><li>• Zasady finansowania podmiotów ekonomii społecznej. Realizacja usług społecznych przez podmioty ekonomii społecznej. Klauzule społeczne w zamówieniach publicznych.</li><li>• Ośrodki wsparcia ekonomii społecznej.</li><li>• Przegląd doświadczeń krajowych i międzynarodowych.</li><li>• Wizyty studyjne w wybranych podmiotach.</li></ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość prawno-organizacyjnych uwarunkowań systemu pomocy społecznej w Polsce. Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących marginalizacji i wykluczenia społecznego, w tym wybranych grup go doświadczających oraz zagadnień rynku pracy i polityki przeciwdziałania braku aktywności zawodowej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Waligóra A., <i>Przedsiębiorczość społeczna, gospodarka społeczna, ekonomia społeczna : konteksty funkcjonowania przedsiębiorstw społecznych w Polsce</i>, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2022</li><li>• Grzybowska A., Ruszewski J., <i>Ekonomia społeczna w teorii i praktyce</i>, Centrum Aktywności Społecznej Pryzmat, Suwałki 2010</li><li>• Pach J., Śliwa R., Maciejewski W. (red.), <i>Przedsiębiorczość społeczna - innowacje - środowisko</i>, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2019</li><li>• Radomska E., Pach J., Nowak P. (red.), <i>Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna. W kierunku poszukiwania efektywnych, innowacyjnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych i środowiskowych</i>, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2021</li><li>• Ustawa o ekonomii społecznej</li></ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wygnański K., <i>O ekonomii społecznej podstawowe pojęcia, instytucje i kompetencje</i>, Stowarzyszenie Czas Przestrzeń Tożsamość, Szczecin 2009</li><li>• Szewczyk-Jarocka M., <i>Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem o charakterze społecznym</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Mazowieckiej w Płocku, Płock 2023</li></ul>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Ekonomia społeczna - Moodle ID: 12156 <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12156">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12156</a>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskazane w celach oraz treściach przedmiotu,		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy gerontologii, PG_00151371						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Czekanowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie studentom podstaw wiedzy z zakresu interdyscyplinarnej nauki jaką jest gerontologia społeczna z uwagi na postępujący w dynamicznym tempie proces starzenia się ludności. Poznanie treści programowych ma ułatwiać studentom rozumienie zagadnień związanych z funkcjonowaniem samej zbiorowości ludzi starych, jaki i kwestii odnoszących się do tej zbiorowości w szerszym kontekście.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej		[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę gerontologiczną, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej, szczególnie ukierunkowanych na osoby starsze i ich otoczenie.			[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania		[PRACSOCL3_W05] Dzięki studiowaniu gerontologii zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, zwłaszcza tego starszego, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	<p>1. Ankieta nt. starości. Omówienie zawartości karty przedmiotu.</p> <p>2. Sytuacja demograficzna. Gerontologia jako nauka.</p> <p>3. Badania gerontologiczne kwestie metodologiczne.</p> <p>4. Określenia wieku. Teorie starzenia się. Organizacje: PTG, PWRS i in.</p> <p>5. Stereotypowe postrzeganie ludzi starych.</p> <p>6. Potrzeby i lęki ludzi starych. Samotność i osamotnienie.</p> <p>7. Wzory (przebiegi) starzenia się i starości. Starość aktywna i bierna. Czas wolny.</p> <p>8. Polityka społeczna wobec ludzi starych oraz warunki życia osób starych w Polsce.</p> <p>9. Zmiany odnoszące się do miejsca i roli człowieka starego w rodzinie i społeczeństwie.</p> <p>10. Pomoc w rodzinie. Opiekunowie rodzinni osób starszych.</p> <p>11. Pomoc pozarodzinna. Pomoc społeczna a ludzie starzy. Gerontologiczna praca socjalna.</p> <p>12. Mobilność starszego pokolenia.</p> <p>13. Pomoc instytucjonalna. Przystosowanie do życia w stacjonarnych domach pomocy dla osób starszych.</p> <p>14. Starość patologiczna (niesprawna): otępienie starcze typu Alzheimer.</p> <p>15. Problematyka umierania i śmierci.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wymagania wstępne: zaliczony drugi semestr studiów.</p> <p>Wymagania dodatkowe: podstawowa wiedza nt. zbiorowości oraz więzi społecznych.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Błędowski P., Grodzicki T., Mossakowska M., Zdrojewski T. (red. nauk.), PolSenior 2. Badanie poszczególnych obszarów stanu zdrowia osób starszych, w tym jakości życia związanej ze zdrowiem, Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk, 2021.</p> <p>Czekanowski P., Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2012.</p> <p>Szatur-Jaworska B, Błędowski P., Dziegielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, ASPRA-JR, Warszawa, 2006.</p> <p>Woźniak Z., Starość. Bilans zadanie wyzwanie, Wyd. Nauk. WNS, UAM, Poznań, 2016.</p> <p>Zych A. A. (red. nauk.), Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności, tomy 1-5, Thesaurus Silesiae, Katowice, 2017.</p>		

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Fabiś A., Wawrzyniak J. K., Chabior A., Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Impuls, 2015.</p> <p>Gerontologia Polska - kwartalnik Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego.</p> <p>Łuszczyńska M. (Ed.), Researching Ageing. Methodological Challenges and their Empirical Background, Routledge, London and New York (seria: Routledge Advances in Research Methods), 2020.</p> <p>Rancew-Sikora D., Obracht-Prondzyński C., Kaczmarczyk M., Czekanowski P. (red.), O społecznym znaczeniu tożsamości, miejsca i czasu życia. Szkice socjologiczne i gerontologiczne. Księga dedykowana prof. Brunonowi Synakowi, Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie, Gdańsk, 2013.</p> <p>Szatur-Jaworska B. (red.), O sposobach mówienia o starości. Debata, analiza, przykłady, RPO, Warszawa, 2014.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka pracy badawczej, PG_00151373						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Starego				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z etapami postępowania badawczego w naukach społecznych oraz z metodami, technikami i narzędziami wykorzystywanymi w badaniach w obszarze pracy socjalnej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych		Rozróżnia i opisuje podejście ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych. Podaje poprawne metodologicznie przykłady problemów i hipotez badawczych. Dobiera - adekwatnie do celu, przedmiotu, problemu badań – metodę/technikę badań. Charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w obszarze pracy socjalnej. Wymienia rodzaje doboru próby do badań, opisuje ich istotę. Wyjaśnia, na czym polega opracowanie wyników badań			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego		Student jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego na podstawie różnego typu analizy danych .			[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	Charakterystyka badań naukowych. Podejście ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych. Etapy procesu badawczego: określenie problematyki, przedmiotu i celu badań; formułowanie problemów badawczych; stawianie/niestawianie hipotez; określanie zmiennych i wskaźników; dobór metod i technik badawczych adekwatnie do problemów/hipotez badawczych, konstruowanie narzędzi badawczych i możliwości ich stosowania; dobór terenu i próby do badań. Wybrane metody i techniki badań ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ich wykorzystania w badaniach w naukach społecznych, np. studium przypadku, monografia, wywiad, ankieta, analiza dokumentów, obserwacja. Ograniczenia w ich stosowaniu. Opracowanie materiałów badawczych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć Babbie E. R., Podstawy badań społecznych, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2009. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2010. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Wydaw. Akademickie Żak, Warszawa 2010. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydaw. Śląsk, Katowice, rok wydania dowolny. Bauman T. (red.), Praktyka badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Babbie E. R., Badania społeczne w praktyce, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, rok wydania dowolny. Orłowska M., Malinowski L., Praca socjalna w poszukiwaniu metod i narzędzi, Wydaw. Akademickie Żak, Warszawa 2000. Badania w pracy socjalnej/społecznej - przegląd dokonań i perspektywy, E. Marynowicz - Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska (red.), Wydaw. Uniw. Łódzkiego, Łódź 2007.	
	Uzupełniająca lista lektur	Frankfort-Nachmias C, Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydaw. Zysk i S-ka, Poznań 2001. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe: metodologia praktyczna, Warszawa 2002.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Metodyka pracy badawczej (PG_00151373) - Moodle ID: 12178 <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12178">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12178</a>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Różnice między strategiami ilościowymi i jakościowymi w badaniach społecznych		
	Paradygmaty badań społecznych		
	Metody, techniki i narzędzia w badaniach społecznych		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Problemy współczesnych migracji, PG_00151374						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski Polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Brzezińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Nabycie wiedzy o problemach współczesnych migracji z punktu widzenia podejść teoretycznych i metodologicznych socjologii i antropologii społecznej i kulturowej oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy złożonego zjawiska społecznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	Osoba studiująca jest gotowa do zdobywania aktualnej i wieloaspektowej wiedzy dotyczącej problemów migracji, wykraczającej poza upraszczające dyskursy na ten temat, dominujące w danym momencie w społeczeństwie.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	Jest gotowa uczestniczyć w przygotowaniu projektów zw. z polityką migracyjną lub integracją uchodźców i migrantów.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	Potrafi analizować aktualne zjawiska migracji w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim współcześnie podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Potrafi analizować złożone przyczyny - gospodarcze, polityczne, społeczne, historyczne, egzystencjalne - i przebieg procesów migracji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu badań nad migracjami, socjologii i antropologii społecznej i kulturowej oraz pozyskiwać dane do analizowania procesów migracji i związanych z nimi zjawisk społecznych, takich jak wpływ globalizacji i globalnej ekonomii politycznej na aspiracje do migracji, wzmacnianie granic państwowych, czy wykluczenie i integracja migrantów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Osoba studiująca zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie współczesnych ludzkich migracji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mobilność w epoce globalizacji: <i>Backway</i>, czyli tylną drogą nielegalne migracje Afrykanów do Europy</li> <li>2. Systemy migracyjne. Biznes nielegalnej migracji</li> <li>3. Globalizacja a życia wyobrażone: W cieniu europejskiej twierdzy. Europa jako kluczowy składnik społecznej wyobraźni</li> <li>4. Wykluczeni. Imigranci nielegalni w Europie</li> <li>5. Ile Europy widać w telefonie? Obraz emigracji a paradoksalny status migrantów zarobkowych</li> <li>6. Ekonomiczne teorie migracji. Czemu niektórzy jadą, a inni zostają?</li> <li>7. Międzynarodowe migracje od XVII do początku XX w: niewolnictwo, industrializacja, kolonializm</li> <li>8. Centrum i peryferie. Podejście historyczno-strukturalne i teoria systemu światowego</li> <li>9. Sieci migracyjne. Wszyscy jesteśmy migrantami: Migracje Polaków do Ameryki.</li> <li>10. Transnarodowość. Rodzina transnarodowa</li> <li>11. Płeć a migracje. Feminizacja migracji azjatyckiej. Do Europy przez plażę</li> <li>12. Uchodźstwo</li> <li>13. Globalizacja, neoliberalizm, rozwój, migracja. Czy migracje powodują rozwój w krajach pochodzenia?</li> <li>14. Czy rozwój powoduje zmniejszenie skali migracji?</li> <li>15. Podsumowanie.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemny egzamin testowy	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>BLOCH, Natalia. <i>Wszyscy jesteśmy migrantami. (Od)zyskiwanie pamięci migracyjnej</i>. Centrum Kultury ZAMEK, Poznań, 2016, s. 13-41.</li> <li>BRZEZIŃSKA Magdalena. <i>W cieniu europejskiej twierdzy. Obraz Zachodu wśród Afrykanów w Gwinei Bissau</i>, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2017, rozdz. 2: W cieniu Europy, s. 81-132, rozdz. 4: Europa jak twierdza, s. 201-241.</li> <li>CASTLES, Stephen i MILLER, Mark. <i>Migracje we współczesnym świecie</i>, przekł. A. Gasior-Niemiec. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.</li> </ul>
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gable, Eric. The Funeral and Modernity in Manjaco, <i>Cultural Anthropology</i>, 2006, vol. 21, No. 3, s. 385-415.</li> <li>Gaibazzi, P. "Visa Problem: Certification, Kinship, and the Production of Ineligibility in the Gambia." <i>Journal of the Royal Anthropological Institute (N.S.)</i>, 2014, 20, 3855.</li> <li>Glick Schiller, Nina &amp; Noel B. Salazar. Regimes of Mobility Across the Globe. <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i>, 2013, 39(2): 183-200. doi: 10.1080/1369183X.2013.723253.</li> <li>GRAW, Knut &amp; Samuli SCHIELKE (red.). <i>The Global Horizon: Expectations of Migrations in Africa and the Middle East</i>, Leuven: Univ. Press, 2012.</li> <li>Lucht, H. <i>Darkness before daybreak: African migrants living on the margins in Southern Italy today</i>. Berkeley: University of California Press, 2012.</li> </ol>
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="https://www.academia.edu/36299581/Wszyscy_jeste%C5%9Bmy_migrantami_Od_zyskiwanie_pami%C4%9Csm=b">https://www.academia.edu/36299581/Wszyscy_jeste%C5%9Bmy_migrantami_Od_zyskiwanie_pami%C4%9Csm=b</a> - Obowiązkowe: s. 13-41. Opcjonalnie: reszta, warto przejrzeć.</p> <p><a href="https://www.academia.edu/83341227/W_cieniu_europejskiej_twierdzy_Obrazy_Zachodu_w_dyskursach_mie">https://www.academia.edu/83341227/W_cieniu_europejskiej_twierdzy_Obrazy_Zachodu_w_dyskursach_mie</a> - Obowiązkowe: rozdz. 2 i rozdz. 4. Opcjonalnie: reszta, warto przeczytać.</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p><b>Dzisiejsi nielegalni migranci zarobkowi w Europie wybierz zdanie FAŁSZYWE:</b></p> <p>Są wygodni dla wielu pracodawców (tani), a rządy często tolerują ich nielegalny status, ponieważ w ten sposób gospodarce zapewniona jest siła robocza, a legalizacja ich statusu mogłaby być niepopularna politycznie</p> <p>Są przydatni dla państw bogatych: ich gospodarki są zależne od nielegalnej migracji w niskopłatnych sektorach (np. rolnictwo, usługi)</p> <p>Są nieprzydatni dla państw bogatych: ich gospodarki są niezależne od taniej zagranicznej siły roboczej</p> <p>Są przydatni dla państw bogatych: ich gospodarki są zależne od nielegalnej migracji, choć liczba migrantów chętnych do przyjazdu na Globalną Północ jest większa niż aktualny popyt na pracę robotników niewykwalifikowanych</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika emancypacyjna i krytyczna, PG_00151375						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Filozofii Wychowania i Studiów Kulturowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Stańczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład problemowy						
	Wykład on-line						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i rozwiązaniami charakterystycznymi dla pedagogiki krytycznej i emancypacyjnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Student zna i rozumie procesy reprodukcji społecznej przekładające się na funkcjonowanie procesów edukacyjnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	Student potrafi przeanalizować relacje społeczne w świetle teorii konfliktów, teorii interesów oraz teorii postkolonialnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_W07] zna normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne	Student zna i rozumie zasady tworzenia, przekształcania i znoszenia struktur społecznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Student rozpoznaje problemy opisywane w języku teoretycznym pedagogiki krytycznej i emancypacyjnej, a szczególnie zagadnienia związane z nierównościami społecznymi i strategiami grup emancypujących się.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	(1) Filozoficzne źródła pedagogiki krytycznej i emancypacyjnej (Marks, Gramsci, Frankfurtczycy). (2) Teorie reprodukcji społecznej, kulturowej i ekonomicznej a pedagogika krytyczna (Bourdieu, Bernstein, Bowles z Gintisem, a Giroux) (3) Złudzenie pedagogiczne i pedagogika materialistyczna (Suchodolski) (4) Myśl pedagogiczna Freirego i jej wpływ na pedagogikę krytyczną. (5) Pedagogika możliwości i lista tematów produktywnych (Freire) (6) Pedagogika emancypacyjna, pedagogie ludowe i kultura ludowa (Freire, Ceccon) (7) Pedagogika emancypacyjna i ekonomia (Dowbor)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Esej naukowy wraz z prezentacją	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ceccon, C. (1978). No Pintcha. "No Pintcha" Dowbor, L. (2011). Economic democracy: Strolling through theories. <a href="http://dowbor.org/09economicdemocracykd.doc">http://dowbor.org/09economicdemocracykd.doc</a> Freire, P. (1975). Pedagogia do Oprimido. Afrontamento. Freire, P. (1989). A importancia do ato de ler. Cortez. <a href="http://educacaointegral.org.br/wp-content/uploads/2014/10/importancia_ato_ler.pdf">http://educacaointegral.org.br/wp-content/uploads/2014/10/importancia_ato_ler.pdf</a> . Giroux, H. A. (2001). Theory and resistance in education. Towards a pedagogy for the opposition. Bergin & Garvey. Suchodolski, B. (1957). U podstaw materialistycznej teorii wychowania. PWN.	
	Uzupełniająca lista lektur	Althusser, L. (2006). On the Reproduction of Capitalism. Ideology and Ideological State Apparatuses. Verso. Bernstein, B. (2003). Class, codes and Control. Theoretical studies towards a sociology of language. Routledge & Kegan Paul. Bourdieu, P., & Passeron, J.-C. (1990). Reproduction in education, society and culture. Sage. Bowles, S., & Gintis, H. (1976). Schooling in capitalist America: Educational reform and the contradictions of economic life. Basic Books. hooks, b. 2000. Where we stand: Class matters. Routledge. Kołakowski, L. (2005). Main currents of Marxism. W.W. Norton. McLaren, P. (2000). Che Guevara, Paulo Freire and the pedagogy of revolution. Rowman & Littlefield.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaliczenie polega na napisaniu eseju naukowego na temat pedagogiki krytycznej lub emancypacyjnej, inspirowanego zajęciami. Ocenie podlega oryginalność zderzenia poznanych teorii z postrzeganiem praktyki społecznej przez studenta. Esej może mieć subiektywny charakter. Pozytywnie oceniana będzie jasność formułowanej wypowiedzi, a także umiejętność tworzenia przypisów i bibliografii.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.





## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Międzygeneracyjna praca socjalna w środowisku lokalnym, PG_00151378						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy w zróżnicowanym generacyjnie środowisku lokalnym. Poznanie znaczenia podstawowych procesów międzygeneracyjnych dla środowiska lokalnego. Scharakteryzowanie wybranych aspektów funkcjonowania ludzi z różnych pokoleń. Nabycie umiejętności analizy krytycznej różnorodnych projektów międzygeneracyjnych nastawionych na integrację, dialog i edukację realizowanych w instytucjach pomocowych, kulturalnych i edukacyjnych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości		[PRACSOCL3_W04] Zna informacje o więziach w społeczności lokalnej, międzygeneracyjnych procesach; potrzebach i zasobach jej przedstawicieli różnych pokoleń, tworzących środowisko społeczne i będących przedmiotem działań pracowników socjalnych		[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej		[PRACSOCL3_U07] Potrafi dokonać krytycznej analizy zastanej rzeczywistości społecznej oraz proponowanych / zrealizowanych rozwiązań na rzecz międzypokoleniowych, procesów, wskazywać własne alternatywne rozwiązania, pomysły.		[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		

Treści przedmiotu	1.Specyfika i znaczenie procesów międzygeneracyjnych dla funkcjonowania i rozwoju społeczności lokalnych i tworzących je rodzin (min.: przekazów, dialogu, solidarności, integracji edukacji). b) znaczenie integracji międzygeneracyjnej dla rozwoju środowiska lokalnego. 2. Charakterystyka współczesnych generacji, wybrane aspekty a) role i sytuacja seniorów w społeczeństwie, praktyki wykluczenia seniorów - ageizm; b) aktywność pokolenia sandwiczowego i sytuacja opiekunów rodzinnych c) młodzi dorośli w społeczeństwie ryzyka i zmian -d) dzieciństwo w nowej cywilizacji. 3. Analiza projektów międzygeneracyjnych międzygeneracyjnej pracy socjalnej - analiza i tworzenie projektów międzygeneracyjnych w środowisku lokalnym: opartych na animacji społeczności lokalnej; b) edukacji międzypokoleniowej i pracy na pamięci społecznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu więzi społecznych w aspekcie pedagogicznym i socjologicznym		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność i aktywność na wykładach	80.0%	20.0%
	krótka praca pismena - recenzja projektu miedyzgeneracyjnego	50.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	P. Szukalski, Solidarność pokoleń . Dylematy relacji międzypokoleniowych, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012 .  Polski Rocznik demograficzny GUS, 2023. <div>Szukalski P., Przepływy międzypokoleniowe i ich kontekst demograficzny, Wyd. UŁ, Łódź 2002.</div> Zawada A., Tomczyk Ł., Seniorzy w środowisku lokalnym (badania empiryczne i przykłady dobrych praktyk), Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013;	
	Uzupełniająca lista lektur	Pokolenie gniazdowników w Polsce, Raport, GUS, 2019; E. Wiśniewska, Starsi i młodzi w dialogu międzypokoleniowym, Społeczeństwo, Edukacja, Język, 2017, T6; Zbierzchowska A., Relacje międzypokoleniowe w książce Komorska M. (red.), Seniorzy dla młodości - młodość dla seniorów: seniorzy i młodzi we wspólnej przestrzeni społecznej, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2012.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Międzygeneracyjna praca socjalna w środowisku lokalnym_liCENCJAT - Moodle ID: 12188 <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12188">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12188</a>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przemiany pracy i bezrobocie, PG_00152037						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Bartosz Mika				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie osób uczestniczących w zajęciach z podstawowymi pojęciami, metodami i problemami, które dotyczą przemian pracy i bezrobocia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne		Potrafi umiejętnie analizować zjawisko bezrobocia oraz powiązane z nim zjawiska (np. demograficzne czy technologiczne) na rynku pracy.		[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej		Potrafi analizować przyczyny powstawania bezrobocia oraz przemian rynku pracy w czasie.		[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy		Ma zaawansowaną wiedzę o rynku pracy, jego przemianach oraz zjawisku bezrobocia we współczesnych społeczeństwach.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport		

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynek pracy i bezrobocie</li> <li>2. Trendy demograficzne i ich skutki w sferze pracy</li> <li>3. Zmiana modeli biznesowych w kierunku optymalizacji wykorzystania efektów pracy</li> <li>4. Praca zdalna i elastyczność czasowa</li> <li>5. Automatyzacja i sztuczna inteligencja</li> <li>6. Zrównoważony rozwój i odpowiedzialność społeczna</li> <li>7. Umiejętności miękkie a cyfrowa piśmienność</li> <li>8. Wiedza jako kluczowy czynnik przemian pracy</li> <li>9. Skąd się bierze bezrobocie?</li> <li>10. Rodzaje bezrobocia: strukturalne, frykcyjne, cykliczne</li> <li>11. Skutki życia bez pracy. Wykluczenie z rynku pracy i marginalizacja społeczna</li> <li>12. Bezrobocie i bezrobotny w kontekście pracy socjalnej</li> <li>13. Bezrobocie jako kwestia społeczna w kontekście życia rodzinnego</li> <li>14. Sposoby ograniczania bezrobocia w polskiej gospodarce</li> <li>15. Bezrobocie i aktywizacja osób z niepełnosprawnością. Spółdzielnia socjalna</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Formalne: Awans na drugi rok studiów.</p> <p>Dodatkowe: Wiedza ogólna z zakresu ekonomii i historii idei.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Uścińska G., Wiśniewski Z. (red.). (2022). <i>Zmiany demograficzne a rynek pracy i ubezpieczenia społeczne</i>. Warszawa: GUS</p> <p>Wyrzykowska B. (2020). <i>Modele biznesowe współczesnych organizacji Studium teoretyczno-empiryczne</i>. Warszawa: SGGW</p> <p>Flaszyńska E. (2019). <i>Bezrobocie i bezrobotny w kontekście pracy socjalnej</i>. Warszawa: Difin</p> <p>Wojciechowski W. (2008). <i>Skąd się bierze bezrobocie?</i> Warszawa: FOR (Forum Obywatelskiego Rozwoju)</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Mockało Z., Barańska P. (2022). Nowe formy pracy ich charakterystyka oraz związki z dobrostanem osób pracujących. W: <i>Bezpieczeństwo pracy</i>. 9/2022, 10-14.</p> <p>Tadeusiewicz R. (2019). Automatyzacja i sztuczna inteligencja jako źródła prawdziwych i wyimaginowanych zagrożeń. W: B. Galwas, Kozłowski P., Prandecki K. (red.). <i>Czy świat należy urządzić inaczej. Schyłek i początek</i>. Warszawa: Komitet Prognoz Polska 2000 Plus przy Prezydium PAN, 29-43.</p> <p>Kwiatkowska W. (2014). Metody zwalczania bezrobocia w polskiej gospodarce. W: E. Dworak. <i>Gospodarka oparta na wiedzy, innowacyjność i rynek pracy</i>. Łódź: Wyd. U Ł.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z osobami uzależnionymi i ich rodzinami, PG_00152039						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marta Pięta-Chrystofiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z problematyką uzależnień m.in. stosowaną terminologią, koncepcjami uzależnienia oraz kryteriami diagnostycznymi. Dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy dotyczącej form pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom w polskim systemie leczenia i terapii uzależnień, specyfiki pracy z pacjentem w warunkach stacjonarnych i ambulatoryjnych oraz najważniejszych zagadnień z zakresu pracy terapeutycznej. Przygotowanie studentów do podejmowania interwencji wobec osób uzależnionych i ich rodzin.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej		[PRACSOCL3_U02] Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu uznanych teorii uzależnienia do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania zjawiska uzależnienia zarówno w perspektywie jednowej, jak i społecznej.		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej		[PRACSOCL3_U05] Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania zadań w zakresie pracy z osobami uzależnionymi oraz ich rodzinami.		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport		

Treści przedmiotu	1. Uzależnienie i używanie szkodliwe alkoholu - Kryteria diagnostyczne wg ICD-10, psychologiczne koncepcje wyjaśniające zjawisko uzależnienia od alkoholu. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia. 2. Uzależnienie krzyżowe i mieszane. 3. Formy pomocy osobom uzależnionym. 4. Pierwszy kontakt z osobą uzależnioną od alkoholu. Motywowanie do terapii. 5. Podstawowy program terapii uzależnienia. 6. Psychoedukacja w terapii uzależnień. Mikrowykłady, dyskusje kierowane i czytanie jako struktury pracy w terapii uzależnień. 7. Konstruowanie osobistych planów terapii. 8. Przeciwdziałanie nawrotom w uzależnieniu. 9. Pacjenci z podwójną diagnozą. 10. Praca z osobami uzależnionymi od alkoholu w warunkach stacjonarnych i ambulatoryjnych 11. Podstawy systemowego podejścia w terapii rodzin. 12. Współuzależnienie - koncepcje. 13. Dziecko w rodzinie alkoholowej, podstawy socjoterapii. 14. Syndrom DDA.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość psychologicznych koncepcji człowieka, znajomość metod diagnostycznych oraz posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej uzależniających właściwości środków psychoaktywnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt - scenariusz grupowy	51.0%	50.0%
	projekt - OPT	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"><li>Cierpiałkowska L, Chodkiewicz J. (2020), Uzależnienie od alkoholu. Oblicza problemu, Warszawa.</li><li>Fudała J. (2017), Poza paradygmatem abstynencji ograniczenia picia alkoholu jako cel terapii, Warszawa.</li><li>Jędrzejko M., Kowalski M. (red.) (2016), Narkotyki i dopalacze : zjawisko, zagrożenia, rozpoznawanie zachowań, profilaktyka, Warszawa.</li><li>Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. (2006), Integracyjna psychoterapia uzależnień - teoria i praktyka, Warszawa.</li><li>Miller P.M. (red) (2013), Terapia Uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych, Warszawa.</li><li>Miller WR., Forcehimes AA., Zweben A. (2014), Terapia uzależnień. Podręcznik dla profesjonalistów, Kraków.</li><li>Robinson B.E., Rhoden J.L. (2017), Pomoc psychologiczna dzieciom z rodzin alkoholowych: praktyczny przewodnik, Warszawa.</li><li>Sobolewska-Mellibruda Z. (2011), Psychoterapia Dorosłych Dzieci Alkoholików. Strategie, procedury i opisy przypadków pracy psychoterapeutycznej, Warszawa.</li><li>Yalom I, Leszcz M. (2006), Psychoterapia grupowa teoria i praktyka, Kraków.</li></ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"><li>Connors G.J., DiClemente C.C. Velasquez M.M., Donovan D.M. (2015), Etapy zmian w terapii uzależnień. Wybór i planowanie interwencji, Kraków.</li><li>Jędrzejko M., Stańczak Z. (2018), Narkotyki i dopalacze : co powinni wiedzieć rodzice? Warszawa.</li><li>Matusiak R., Sigda K., Kozioł K. (red.) (2016), Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży : problemy wychowawcze, uzależnienia, Lublin - Tarnów Łapczyca.</li><li>Robinson B.E., Rhoden J.L. (2017), Pomoc psychologiczna dzieciom z rodzin alkoholowych : praktyczny przewodnik, Warszawa.</li></ul>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	uzależnienie, uzależnienie krzyżowe, uzależnienie mieszane, mechanizmy uzależnienia, fazy uzależnienia, współuzależnienie, DDA, terapia	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy diagnozowania, PG_00152040						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski Polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: ćw.audytoryjne						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie podstawowych pojęć, zasad i metod diagnostycznych, znajdujących zastosowanie w praktyce diagnostycznej pracownika socjalnego. Ukazanie znaczenia czynności diagnostycznych w pracy socjalnej oraz podkreślenie ich etyczności. Przygotowanie do projektowania i samodzielnego diagnozowania jako integralnej części pracy socjalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Student zna podstawowe rodzaje diagnoz i rozumie zastosowane kryteria ich podziału. Zna obszary praktycznego wykorzystania diagnozy w pracy socjalnej i rozumie znaczenie dobrej diagnozy dla skutecznej pracy socjalnej. Zna metody, techniki i narzędzia stosowane w postępowaniu diagnostycznym i rozumie znaczenie właściwego ich doboru w zależności od występujących w środowisku sytuacji problemowych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Student zna najważniejsze instytucje społeczne i wyróżnia ich podstawowe elementy. Rozumie ich znaczenie i powiązanie z systemem pomocy społecznej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Student potrafi rozpoznać sytuacje problemowe w środowisku społecznym. Potrafi ocenić trafność doboru metod i narzędzi w postępowaniu diagnostycznym.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	Student jest gotów do diagnozowania środowiska. Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w postępowaniu diagnostycznym.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>Klasyczne definicje diagnozy (Richmond, Radlinska, Ziemiński). Diagnoza pełna i diagnozy czastkowe. Etapy diagnozy pełnej. Znaczenie czynności diagnostycznych w celowym działaniu socjalnym. Podstawowe rodzaje diagnozowania w pracy socjalnej (diagnozowanie indywidualnych przypadków, grup, instytucji, organizacji, stowarzyszeń, środowiska lokalnego). Dobór metod, technik i narzędzi gromadzenia danych ze względu na cele i przedmiot diagnostycznego rozpoznania.</p> <p>Błędy popełniane przez pracownika socjalnego w trakcie czynności diagnostycznych. Znaczenie dobrej diagnozy w pracy socjalnej.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza ogólna z zakresu pracy socjalnej i znajomość metod pracy socjalnej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt/prezentacja	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć  1. Szatur-Jaworska B., Diagnozowanie w polityce społecznej. Metody i problemy, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2014.  2. Wysocka E., Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy, Wydawnictwo Akademickie "Zak", Warszawa 2007.  3. Kotlarska-Michalska A., Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Wydawnictwo UAM, Poznań 1999.  A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  1. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2003.</p> <p>2. Jarosz E., Kompetencje diagnostyczne w pracy socjalnej-szkic do problemów diagnozy rodziny [w:] B. Kromolicka (red.), Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2005</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Mazurkiewicz E., Diagnostyka w pedagogice społecznej, [w:] T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie, Wydawnictwo Zak, Warszawa 2003.  2. Ejsmont M., Kosmałska B., Instytucjonalne formy opieki i pomocy społecznej dla dzieci, młodzieży, dorosłych, Wydawnictwo Qadro, Starogard Gdański 2016.</p>	

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca socjalna z klientem, PG_00152041						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski nie dotyczy		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
	<ul style="list-style-type: none"><li>• praca w grupach</li><li>• analiza przypadków</li><li>• analiza tekstów z dyskusją</li><li>• dyskusja</li></ul>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentek i studentów z praktycznym zastosowaniem wywiadu środowiskowego oraz kontraktu socjalnego w pracy socjalnej. Niezbędne w tym zakresie jest przekazanie wiedzy na temat diagnozowania, oceny sytuacji jednostki oraz planowania w pracy socjalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Student/studentka umiejętnie wykorzystuje wiedzę dotyczącą możliwości wsparcia/pomocy klienta/klientki adekwatnie do aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego systemu pomocy społecznej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Student/studentka potrafi zinterpretować sytuację klienta/klientki, postawić trafną diagnozę, zaplanować pracę adekwatną do możliwości jednostki i uwarunkowań prawno-organizacyjnych systemu pomocy społecznej.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Student/studentka potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie diagnozowania oraz poznane podczas zajęć techniki do interpretowania sytuacji klienta/klientki i postawienia trafnej diagnozy.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	Student/studentka posiada wiedzę w zakresie społecznego funkcjonowania jednostki. Potrafi dostrzec i ocenić obustronny wpływ w relacji jednostka-środowisko.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Student/studentka zna metody i narzędzia w zakresie diagnozowania i pozyskiwania danych. Wiedzę tę potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	Student/studentka potrafi dokonać analizy sytuacji jednostki, rozpoznać trudności w jej funkcjonowaniu, co znajduje wyraz w postawionej diagnozie i planie pomocy.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	Student/studentka potrafi zaproponować plan wsparcia jednostki adekwatnie do postawionej diagnozy. Dostrzega szanse i potencjalne zagrożenia poszczególnych propozycji rozwiązań.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pierwszy kontakt z klientem/klientką.</li> <li>Teoretyczne i praktyczne aspekty przeprowadzania wywiadu środowiskowego.</li> <li>Metody pracy z klientem/klientką (techniki diagnozowania, ocena sytuacji, etapy pracy, rola i umiejętności pracownika socjalnego/pracownicy socjalnej).</li> <li>Ustalanie celu i planu pomocy (z klientem/klientką).</li> <li>Kontrakt socjalny jako narzędzie pracy z klientem/klientką.</li> </ul>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień w zakresie: <ul style="list-style-type: none"><li>• prawa - przeprowadzanie wywiadu środowiskowego oraz kontraktu socjalnego,</li><li>• podstaw diagnozowania,</li><li>• funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce (instytucje i formy wsparcia).</li></ul>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	40.0%
	wykonanie pracy zaliczeniowej	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Granosik, M., <i>Profesjonalny wymiar pracy socjalnej</i>, Wydawnictwo Naukowe "Śląsk", Katowice 2006</li><li>• Granosik, M., <i>Praca socjalna - analiza instytucjonalna z perspektywy konwersacyjnej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013</li><li>• Czechowska-Bieluga M., <i>Inicjowanie zmian w diadzie pracownik socjalny-klient</i>, "Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Sectio J Pedagogia-Psychologia" nr 4/2017</li><li>• Becelewska D., <i>Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej</i>, Wydawnictwo Naukowe "Śląsk", Katowice 2005</li><li>• Górecki M., <i>Zasady pracy socjalnej w kontekście naczelnych wartości humanistycznych</i>, "Praca socjalna w Polsce. Wokół wolności i obywatelskości", Wydawnictwo Impuls, Kraków 2021</li></ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Młyński J., <i>Praca socjalna w bezpieczeństwie społecznym. Myśleć-widzieć-działać</i>, Wydawnictwo Scriptum, Kraków 2021</li><li>• Granosik, M., <i>Praca socjalna - analiza instytucjonalna z perspektywy konwersacyjnej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź</li><li>• Arleta Socjalna, <i>Wspomnienia socjalnej. Inspirowane prawdziwymi wydarzeniami</i>, Wydawnictwo Ridero, 2023 2013</li><li>• Ustawa o pomocy społecznej</li></ul>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	W oparciu o opis przypadku: analiza sytuacji i diagnoza, zaplanowanie pracy socjalnej w oparciu o diagnozę, opracowanie kwestionariusza kontraktu socjalnego.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.





## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca socjalna z osobami uchodźczymi i migrującymi, PG_00152042						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Jaworska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		5.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat roli i zadań instytucji i organizacji działających na rzecz imigrantów i uchodźców, prezentacja doświadczeń i praktyk w obszarze integracji imigrantów oraz rozwój wrażliwości kulturowej i umiejętności komunikacyjnych w pracy z osobami z innych kultur.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	Student/ka jest gotów/a do współdziałania w grupie specjalistów w pracy na rzecz migrantów, nawiązuje współpracę ze specjalistami z różnych służb społecznych. (S1P_K02)	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Student/ka potrafi dokonać analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji imigrantów i uchodźców, identyfikując bariery uniemożliwiające osiągnięcie społecznej spójności. (S1P_U03)	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	Student/ka jest gotów/a do aktywnego uczestnictwa w tworzeniu projektów na rzecz migrantów wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych. (S1P_K05)	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Student/ka zna różne rodzaje instytucji pomocy i integracji społecznej działające na rzecz imigrantów i uchodźców. (S1P_W02)	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	<p>Psychologiczne i społeczne konsekwencje migracji i uchodźstwa</p> <p>Uchodźcy w Polsce - doświadczenia i wyzwania</p> <p>Podstawy prawne pracy socjalnej z uchodźcami</p> <p>Wiedza na temat wybranych grup cudzoziemców w Polsce</p> <p>Obszary integracji imigrantów (edukacja, rynek pracy, pomoc socjalna, mieszkalnictwo, kultura, zdrowie, społeczności lokalne, działania antydyskryminacyjne)</p> <p>Dobre praktyki integracji imigrantów</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Chrzanowska A., Gracz K. (2007), Uchodźcy w Polsce. Kulturowo-prawne bariery w procesie adaptacji, Stowarzyszenie Interwencji Prawnej, Warszawa</p> <p>Głębicka K. (2014), Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku lokalnym, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa</p> <p>Grzymała-Moszczyńska H. (2000), Uchodźcy: podręcznik dla osób pracujących z uchodźcami, Nomos, Kraków</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Jaworska D., Alieva K. (2018), Between the state's migration policy, urban immigration policy and self-organization of immigrants [w:] Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań: teoria i praktyka, red. H. Chałupczak, M. Lesińska, E. Pogorzała, T. Browarek, Wydawnictwo UMCS, Lublin</p> <p>Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki (2008), Grzymała-Kazłowska A., Łodziński S., (red.) Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa</p>
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Praca socjalna z osobami uchodźczymi i migrującymi - Moodle ID: 12166</p> <p><a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12166">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12166</a></p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Bariery prawne i kulturowe w procesie integracji imigrantów/ek</p> <p>Strategie adaptacyjne</p> <p>Kompetencje międzykulturowe pracowniczek/ów socjalnych</p> <p>Polityka migracyjna</p> <p>Projekty integracji imigrantów i uchodźców</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Asystentura rodzin jako profesja, PG_00152043						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szpunar				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Zna historię, cele i zadania asystentów rodzin. Rozumie znaczenia profilaktyki asysty rodzinnej w zakresie sieroctwa społecznego. Zna etapy pracy asystenta, diagnostykę rodzin z wieloma problemami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Zna i rozumie metody i narzędzia skuteczne w - różnicowanej w zależności od problemu/ dysfunkcji - pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem, grupą (w tym rodziną) i środowiskiem (w tym lokalną społecznością); zna metody i narzędzia pozyskiwania danych i badań wykorzystywanych w obszarze pracy socjalnej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania uwarunkowań kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych trudnych sytuacji osób, grup (w szczególności rodzin) i lokalnych społeczności, których nie są one w stanie samodzielnie pokonać	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	prognozuje praktyczne skutki procesów i zjawisk społecznych, planując formy pomocy oraz skutecznie, w konkretnym przypadku zastosowując metody i techniki pracy socjalnej służące społecznej inkluzji	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi oraz etycznymi, stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy; potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	krytycznie analizuje określone rozwiązania w zakresie pracy socjalnej (konkretne przypadki realizacji różnych form pomocy i wsparcia społecznego) i proponuje rozstrzygnięcia w tym zakresie, wykazując się przy tym zdolnością wdrażania własnych rozwiązań w planowaniu, monitorowaniu i ewaluacji zaprojektowanych działań	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne wykazując się przy tym zdolnością wdrażania własnych rozwiązań w planowaniu, monitorowaniu i ewaluacji zaprojektowanych działań	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	<p>1. Zakres zadań asystentów rodziny (towarzyszenie rodziny a nie praca socjalna pracownika socjalnego), znaczenie rodziny i jej trwałości.</p> <p>2. Diagnozowanie potrzeb indywidualnych i społecznych:</p> <p>a. Zdrowotnych (higiena, dieta, leczenie, świadomość seksualna, ocena zaawansowania schorzeń czy dysfunkcji, kontakty ze specjalistami),</p> <p>b. Psychicznych (budowanie świadomości wśród podopiecznych dotyczących ich emocji, potrzeb psychicznych, prawidłowych reakcji, zagadnienia dotyczące stresu),</p> <p>c. Społecznych (budowanie interakcji rodzinnych, sąsiedzkich, wpływ grup lokalnych, spędzanie czasu wolne-go),</p> <p>d. Pedagogicznych (edukacja dzieci i dorosłych, towarzyszenie i motywowanie do edukacji szkolnej i pozaszkolnej, nakreślenie planów edukacyjnych, wychowywanie dzieci-ustalenie granic, podstawowe problemy i konflikty), e. Materialnych (planowanie budżetów domowych)</p> <p>3. Elementy podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach jako metodyka pracy na zasobach klienta, jego rodziny oraz zgodnie z jego wytyczonymi celami.</p> <p>4. Metody pracy polegające na wzmacnianiu zasobów indywidualnych i społecznych.</p> <p>5. Etapy pracy z rodziną (stworzenie harmonogramu-budowanie zaufania, informacja o zadaniach asystenta rodziny, wypracowanie wspólnych celów, diagnoza problemów rodziny, bieżące wspieranie i ewaluacja poszczególnych etapów zamierzonych działań).</p> <p>6. Budowanie zespołów interdyscyplinarnych.</p> <p>7. Umiejętności interpersonalne asystenta rodziny komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, mediacja.</p> <p>8. Wsparcie dla asystentów rodziny- superwizja, ewaluacja, wypalenie zawodowe.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Student zna podstawowe funkcje, które ma pełnić rodzina, zagrożenia płynące z sytuacji społecznych (bezrobocia, patologii społecznych, dziedziczenia statusów), edukacyjnych, zdrowotnych (niepełnosprawność, uzależnienia), mające znaczenie dla dobrostanu rodziny, zna podstawowe metody badania naukowego, zna zadania pomocy społecznej oraz instytucji współpracujących w celu właściwego doboru grupy wsparcia</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt pracy z wybraną rodziną	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Klient ekspertem. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach i jego zastosowanie w Polsce, 2007, (red) Kienhuis J., Świtek T.</p> <p>Krasiejko I., 2010. Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Katowice.</p> <p>Sokołowska, Szpunar, Wojciechowska, 2014, Wybrane problemy pracy socjalnej w mieście, Wyd. UG.</p> <p>Szpunar M., 2011, Asystentura rodziny. Nowatorska metoda pomocy społecznej w Polsce, Gdynia.</p> <p>Wysocka E., 2007., Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy. Warszawa</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Szmagalski J., 2005., Superwizja w pracy socjalnej, Warszawa.</p> <p>Fiore N., 2007, Nawyk samodyscypliny, Gliwice,</p> <p>Deptuła K., 2009, Budżet domowy, czyli co musisz wiedzieć o oszczędzaniu, Bielsko-Biała.</p> <p>Krasiejko I., 2011, Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach, Katowice</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Diagnoza zasobów rodziny,</p> <p>Plan pracy rodziny na 6 miesięcy</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca socjalna z tożsamością i różnicą, PG_00152044						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Strzałkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie z wiedzą na temat zagadnień związanych z tożsamością i procesami jej różnicowania w sferze społecznej. Zapoznanie z praktycznym wymiarem praktyki pracy socjalnej w oparciu o zasady godności, szacunku, tolerancji i akcentacji odmienności, a-typowości czy różnic. Zapoznanie z potrzebami osób wykluczonych społecznie (mniejszości seksualne, etniczne, religijne etc.) oraz ich sytuacją społeczną, prawną i ekonomiczną, a także zgłębienie narzędzi pracy socjalnej odpowiadających na te potrzeby						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	S1P_U05 potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej w odniesieniu do problemu marginalizacji i dyskryminacji osób z grup mniejszościowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	S1P_W05 zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania zwłaszcza w odniesieniu do problemu marginalizacji i dyskryminacji osób z grup mniejszościowych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	S1P_U07 potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej w odniesieniu do problemu marginalizacji i dyskryminacji osób z grup mniejszościowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	S1P_K04 jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego obszarze pracy socjalnej w odniesieniu do problemu marginalizacji i dyskryminacji osób z grup mniejszościowych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	S1P_W02 posiada wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy mechanizmów przyczyniające się jak również umożliwiające przeciwdziałanie marginalizacji i dyskryminacji ze względu na orientację seksualną i tożsamość płciową	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Istota i typologie tożsamości we współczesnym świecie Dyskryminacja, marginalizacja, wykluczenie osób z grup wrażliwych a strategię przeciwdziałania w oparciu o działania w ramach pracy socjalnej Przemiany tożsamości społecznych i konsekwencje dla praktyk pomocowych Podejścia i perspektywy pracy socjalnej w odniesieniu do osób z grup wrażliwych Warsztat pracy pracownika socjalnego w odniesieniu do osób z grup wrażliwych Rodzaje tożsamości w procesach globalizacji kulturowej Warsztatowe wypracowywanie narzędzi grupowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pejekt lub prezentacja	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Grabski, B. Mijas, M., Dora M., Iniewicz, G., Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023; Giddens A., Nowoczesność i tożsamość. "Ja" i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010; del Real Alcala, J. Alberto. 2017. Human Rights Issues and Vulnerable Groups. Sharjah: Bentham Science Publishers Ltd.; Domańska, M.. 2018. People with Disabilities as a Vulnerable Group. The Concept of Protection of the Rights of Vulnerable Groups. Białostockie Studia Prawnicze 23(4):25-34; Mach, Z. (2008). Socjologia tożsamości, Oficyna Wydawnicza AFM Mallon G.P. (2008) Social Work Practice with Lesbian Gay Bisexual and Transgender People. Routledge. Mikołajczyk, Horyzonty pracy socjalnej w XXI wieku z debat na światowej konferencji naukowej Social Work, Education and Social Development Dublin 2018, Praca socjalna, 4(33), 37-56. Struzik, J. 2015. Spoza centrum widać więcej - przeciwdziałanie dyskryminacji krzyżowej ze względu na płeć, orientację seksualną i miejsce zamieszkania. Raport z badań. Kraków: Fundacja Przestrzeń Kobiet
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Edukacja - od polityki do praktyk społecznych, PG_00152045						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Starego				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie się z aktualnymi zagadnieniami kształtowania systemów edukacji i funkcjonowania szkoły. Osoba studiująca poznaje aktualne debaty toczące się między różnymi aktorami mającymi wpływ na kształt edukacji. Dostrzega wielość punktów widzenia instytucjonalny, socjologiczny, pedagogiczny, psychologiczny. Rozumie szerokie konteksty społeczne, polityczne, kulturowe i gospodarcze, w jakie uwikłana jest edukacja.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów nauk społecznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	Jest gotów do uczenia się przez całe życie	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstituowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	<p>Zagadnienia instytucjonalne</p> <p>"Głębokie" cele polityk edukacyjnych - filozofie edukacji, wychowania, związki polityk edukacyjnych z polityką Główne modele systemów edukacyjnych w wybranych krajach (Finlandia, Korea Południowa, USA) Zmiany krajowych polityk edukacyjnych - procesy reform, niepożądane/nieprzewidziane konsekwencje</p> <p>Globalne testy osiągnięć (PISA, TIMMS, PIRLS) nadzieje, problemy, efekty</p> <p>Edukacja a koncepcja gospodarki opartej na wiedzy teorie i praktyka</p> <p>Case study: system egzaminów standaryzowanych w Polsce.</p> <p>Zagadnienia wiążące makro z mikro</p> <p>Teoria i praktyka działania władzy w edukacji - makro-mezo (Bourdieu, Bernstein, Foucault)</p> <p>Teoria i praktyka działania władzy w edukacji - mikro (ukryty program, rytuały naznaczania, segregowania)</p> <p>Nierówności w edukacji - socjoekonomiczne, rasowe, genderowe, zdrowotne.</p> <p>Globalizacja, globalizacja kultury - jej wpływ na rzeczywistość edukacyjną.</p> <p>Aktywizm w edukacji - "Budząca się szkoła", neuroedukacja. Programy wczesnej interwencji</p> <p>Postulaty radykalnych zmian - "odszkolnianie społeczeństwa"</p> <p>Alternatywy dla edukacji instytucjonalnej - systemy edukacji religijnej, edukacja domowa</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	ogólna orientacja w obszarze zróżnicowania społecznego

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Fan G., Popkewitz T., Handbook of Education Policy Studies (vol. 1-2), Springer Open 2020  Potulicka E., Rutkowiak J., Neoliberalne uwikłania edukacji, IMPULS, Kraków 2010.  Meighan R., Socjologia edukacji, Wydawnictwo UMK, Toruń 1993  Mikiewicz P., Socjologia edukacji, PWN, Warszawa 2016  Wojciuk A. (red.), Analiza polityki publicznej. Podejścia teoretyczno-metodologiczne., IBE, Warszawa 2013	
	Uzupełniająca lista lektur	Collins R., The Credential Society, Columbia University Press 2019  Illich I., Odszkolnić społeczeństwo, Fundacja Bęc Zmiana, Warszawa 2010  Jasikowska K., Zmieniając świat. Edukacja globalna między zyskiem a zbawieniem, Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2019 Memon, N. A., A History of Islamic Schooling in North America, Routledge 2020  Olearczyk T, Edukacja domowa alternatywa dla szkolnictwa zinstytucjonalizowanego, Państwo i Społeczeństwo, 2/2016, s. 27-38 Remisiewicz Ł., Testyzowanie edukacji i jego efekty, Studia Socjologiczne, nr 2(233)/2019, s. 205-233  Sadura P., Państwo, szkoła, klasy, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2017 Tough, Paul, Jak dzieci osiągają sukces, Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", Warszawa 2014.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Edukacja - od polityk do praktyk społecznych (PG_00152045) - Moodle ID: 12180 <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12180">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12180</a>	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Cele praktyk społecznych: głębokie i powierzchowne  Zróżnicowanie modeli edukacyjnych  nierówności w edukacji	



Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca socjalna z grupą i środowiskiem, PG_00152046						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski nie dotyczy		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: • praca w grupach • analiza tekstów z dyskusją • dyskusja						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentki i studentów metod pracy socjalnej z grupami i środowiskami lokalnymi oraz metodami ich diagnozowania. Podczas zajęć osoby studiujące zostaną zapoznane z aktualnymi trendami w pracy socjalnej świadczonej w środowiskach lokalnych, w tym metodą organizowania społeczności lokalnej oraz trendami deinstytucjonalizacyjnymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne występujące w szerszym kontekście społecznym. Potrafi ocenić ich znaczenie dla procesów zachodzących w społecznościach lokalnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studentka/student dostrzega zależności między procesami globalnymi i ogólnospołecznymi a zjawiskami zachodzącymi w grupach i społecznościach lokalnych. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny i prognozowania przyszłych konsekwencji aktualnie zachodzących procesów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	Studentka/student zna struktury środowiska społecznego i rozumie procesy zachodzące w grupach i społecznościach lokalnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studentka/student wykorzystuje wiedzę w zakresie prawno-organizacyjnego funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce do planowania pracy socjalnej z grupą/środowiskiem w sposób uwzględniający możliwości i lokalny potencjał.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości	Studentka/student posiada podstawową wiedzę w zakresie procesów grupowych i środowiskowych uwarunkowań procesów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Studentka/student potrafi skutecznie pozyskać niezbędną wiedzę o grupie/społeczności lokalnej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	Studentka/student potrafi krytycznie ocenić podejmowane działania oraz dostrzega ich mocne i słabe strony. Potrafi wskazać alternatywne rozwiązania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe zagadnienia teoretyczne dotyczące grup i społeczności w ujęciu socjologicznym.</li> <li>• Diagnozowanie środowiska lokalnego - metody, techniki i narzędzia.</li> <li>• Praca socjalna w środowisku lokalnym jako proces - cele, etapy.</li> <li>• Organizowanie społeczności lokalnej i jego specyfika w mieście i na wsi.</li> <li>• Analiza przykładowych działań w społecznościach lokalnych.</li> <li>• Deinstytucjonalizacja i jej miejsce w pracy ze społecznościami lokalnymi.</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień socjologicznych, w tym procesów grupowych oraz w zakresie funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boryczko M., Dunajska A., Marek S. (red.), <i>Praca socjalna w środowisku lokalnym</i>, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2020</li> <li>de Robertis C., Pascal H., <i>Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami</i>, Wydawnictwo Naukowe "Śląsk", Katowice 1999</li> <li>Wójcik J., Stofkiszewski I., Jasińska I. (red.), <i>Sztuka ze społecznością</i>, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2018</li> <li>Rymsza M., <i>Polityka deinstytucjonalizacji profesjonalnych praktyk pomocowych w perspektywie socjologicznej [w:] W stronę środowiskowych usług społecznych. Deinstytucjonalizacja praktyk pomocowych w Polsce i w Europie</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2023</li> <li>Leszczyński A., <i>Eksperymenty na biednych. Polityczny, moralny i ekonomiczny spór o to, jak pomagać skutecznie</i>, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2016</li> </ul>
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wódcz K., <i>Praca socjalna w środowisku zamieszkania</i>, Wydawnictwo Naukowe "Śląsk", Katowice 1998</li> <li>Chomiuk A. (red.), <i>Animacja społeczna - praca nad zmianą</i>, OMGGs, Gdańsk 2016</li> <li>Górniak K., <i>(Nie)moc pomocy. O niektórych formach współczesnej dobroczynności</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2016</li> <li>Hare B., Woods V., <i>Przetwarzają najzwyklejsi. Jak ewolucja wyjaśnia istotę człowieczeństwa?</i>, Copernicus Center Press, Kraków 2023</li> </ul>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskazano w celach oraz treściach przedmiotu.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka pedagogiczna [część druga], PG_00152047						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Szpunar					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	150		0.0		0.0	150
Cel przedmiotu	<p>zapoznanie się z zadaniami wybranej przez Studenta instytucji pomocy społecznej lub organizacji, która</p> <p>zadania pomocy realizuje jako zlecone. Student ma poznać różnorodne instytucje, zatrudniające pracowników socjalnych,</p> <p>współpracę między tymi instytucjami i różnorodność stosowanych metod pracy, strategii rozwiązywania problemów</p> <p>indywidualnych i społecznych. Pozwala na łączenie doświadczeń studentów z własnymi możliwościami, refleksja nad własnym</p> <p>warsztatem pracy i predyspozycjami zawodowymi pod kątem zaangażowanej pracy socjalnej.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	wykorzystuje umiejętności związane z analizą zdarzeń, by prowadzić dyskusję z pracownikami socjalnymi o możliwych rozwiązaniach problemów klienta, zapoznaje się z perspektywą pracownika socjalnego w kontekście jego innowacji	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	jest gotowy do identyfikowania problemów i dylematów w pracy pracownika socjalnego, ma otwartość na dyskusję o tym i rozstrzygnięcia	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych , ekonomicznych i politycznych w rozmowach z opiekunem praktyk i odnosi się do jego decyzji	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej	wykorzystuje zdobytą wiedzę, by dokonać krytycznej obserwacji, przygotowywania dokumentów przez pracowników socjalnych i planowania działań,	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
Treści przedmiotu	Zadania statutowe oraz procedura działania poszczególnych instytucji pomocowych; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady współpracy z innymi instytucjami,</li> <li>- Analiza dokumentacji instytucji oraz osób korzystających z wsparcia,</li> <li>- Metody pracy z klientami pomocy społecznej, bądź organizowania społeczności lokalnej;</li> <li>- Asystowanie w pracy w środowisku klienta, obserwacja komunikacji z klientami,</li> <li>- Projektowanie usług społecznych w środowisku życia klienta,</li> <li>- Obserwacja i analiza przygotowywanych dokumentów pod względem prawnym, wnioskowania z przeprowadzonego wywiadu.</li> <li>- Asystowanie w pracach związanych z polityką instytucji (w planowaniu zadań, konferencjach, działaniach zewnętrznych, o ile to nie będzie niezgodne z etyką pracy, tajemnicą służbową),</li> <li>- Autorefleksja po zapoznaniu się z różnorodnością pracy oraz problemów w niej spotykanych</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	umiejętności obserwacji, zaangażowanie w działanie, otwartość w kontaktach, empatia,  asertywność, umiejętności komunikacyjne i analitycznego myślenia		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dzienniczek praktyk	50.0%	50.0%
	opinia opiekuna praktyk	50.0%	50.0%



Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Bragiel J., Badora S. (red.),</p> <p>Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005</p> <p>· Żukiewicz A., Praca socjalna ośrodków pomocy społecznej, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2002</p> <p>· Krasiejko I., Metodyka pracy asystenta rodziny, Wyd. Śląsk, Katowice, 2012.</p> <p>· Brenk M., Ośrodki Pomocy Społecznej w systemie polityki społecznej państwa, Praca socjalna 2015/5,</p> <p>· Ustawa o pomocy społecznej</p> <p>· Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej</p> <p>· Ustawa i realizacji usług społecznych</p> <p>· Bennewicz M, Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018,</p> <p>· Ciczowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodziną, Impuls, Kraków, 2020,</p> <p>· Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021,</p> <p>· Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M., Wyd. UWM, 2021,</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Analiza stron internetowych instytucji pomocowych pod kątem zadań statutowych oraz sprawozdań z działalności
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zadania statutowe instytucji</p> <p>Zaangażowanie w działania praktyczne</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Ćwiczenia terenowe	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.



## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka pracy badawczej, PG_00152048						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Starego				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z etapami postępowania badawczego w naukach społecznych oraz z metodami, technikami i narzędziami wykorzystywanymi w badaniach w obszarze pracy socjalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Rozróżnia i opisuje podejście ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych. Podaje poprawne metodologicznie przykłady problemów i hipotez badawczych. Dobiera - adekwatnie do celu, przedmiotu, problemu badań – metodę/technikę badań. Charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w obszarze pracy socjalnej. Wymienia rodzaje doboru próby do badań, opisuje ich istotę. Wyjaśnia, na czym polega opracowanie wyników badań.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	Student jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego na podstawie różnego typu analizy danych .	[SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Charakterystyka badań naukowych. Podejście ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych. Etapy procesu badawczego: określenie problematyki, przedmiotu i celu badań; formułowanie problemów badawczych; stawianie/niestawianie hipotez; określanie zmiennych i wskaźników; dobór metod i technik badawczych adekwatnie do problemów/ hipotez badawczych, konstruowanie narzędzi badawczych i możliwości ich stosowania; dobór terenu i próby do badań. Wybrane metody i techniki badań ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ich wykorzystania w badaniach w naukach społecznych, np. studium przypadku, monografia, wywiad, ankieta, analiza dokumentów, obserwacja. Ograniczenia w ich stosowaniu. Opracowanie materiałów badawczych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt badawczy	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć Babbie E. R., Podstawy badań społecznych, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2009. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2010. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Wydaw. Akademickie Żak, Warszawa 2010. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydaw. Śląsk, Katowice, rok wydania dowolny. Bauman T. (red.), Praktyka badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013.	
	Uzupełniająca lista lektur	Babbie E. R., Badania społeczne w praktyce, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, rok wydania dowolny. Orłowska M., Malinowski L., Praca socjalna w poszukiwaniu metod i narzędzi, Wydaw. Akademickie Żak, Warszawa 2000. Badania w pracy socjalnej/społecznej - przegląd dokonań i perspektywy, E. Marynowicz - Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska (red.), Wydaw. Uniw. Łódzkiego, Łódź 2007.  Babbie E. R., Badania społeczne w praktyce, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa, rok wydania dowolny. Orłowska M., Malinowski L., Praca socjalna w poszukiwaniu metod i narzędzi, Wydaw. Akademickie Żak, Warszawa 2000. Badania w pracy socjalnej/społecznej - przegląd dokonań i perspektywy, E. Marynowicz - Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska (red.), Wydaw. Uniw. Łódzkiego, Łódź 2007.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Metodyka pracy badawczej (PG_00152048) - Moodle ID: 12179 <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12179">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12179</a>	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Skonstruowanie projektu badawczego
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

